



GOBIERNO DEL ESTADO
DE AGUASCALIENTES

Instituto de
Educación

UNIVERSIDAD NORMAL SUPERIOR FEDERAL
DE AGUASCALIENTES
«PROFR. JOSÉ SANTOS VALDÉS»
CLAVE: 01DN10003A



Acción Formativa

“Encuentros significativos con la cultura letrada en el primer grado de la educación primaria”

Informe de resultados

Presentan: Dra. Romelia Chávez Alba,
Mtra. Clara Isabel Delgado Cedeño y
Mtro. Guillermo Emmanuel Cervantes Gómez

Planteamiento del problema



Diagnóstico: Necesidad de analizar la perspectiva metodológica con la que se plantea la enseñanza del español como lengua materna en la NEM



Justificación: Impulsar prácticas de enseñanza en las que se formen productores y lectores de textos auténticos, atractivos y relevantes; tanto orales como escritos con un uso y una función real en contextos sociales variados.



Planteamiento: ¿Cómo lograr que el profesorado reconozca, fortalezca y reconstruya prácticas de enseñanza que propicien encuentros significativos con la cultura letrada en el primer grado de la educación primaria?



Delimitación: Docentes de primer grado de la educación primaria del estado de Aguascalientes; una muestra de 150 en la primera intervención (04 de septiembre al 23 de noviembre de 2024)



Propósitos: Diseñar, desarrollar, dar seguimiento y evaluar una AF en la que las y los participantes reconozcan sus capacidades para impulsar proyectos comunitarios que propicien el acercamientos de las y los estudiantes con la cultura letrada, a partir del análisis de las prácticas de enseñanza y procesos de aprendizaje que se generan desde la escuela e incorporar elementos que las posibiliten en congruencia con las demandas de la NEM.

Referentes para explicar el problema y encontrar una posible solución

NEM

Principios
Elementos
centrales
Campo
formativo

Programa
sintético
Codiseño
ABPC
Recursos y
materiales de
la NEM

Teorías

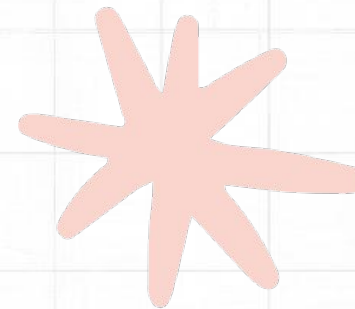
Metodologías y
enfoque para la
enseñanza del
Español

Aportes de la
psicolingüística
la
sociolingüística
las teorías
humanistas y
socioculturales

Estudios

Experiencias
de trabajo con
diferentes
metodologías
para la E-A del
Español como
Lengua
Materna

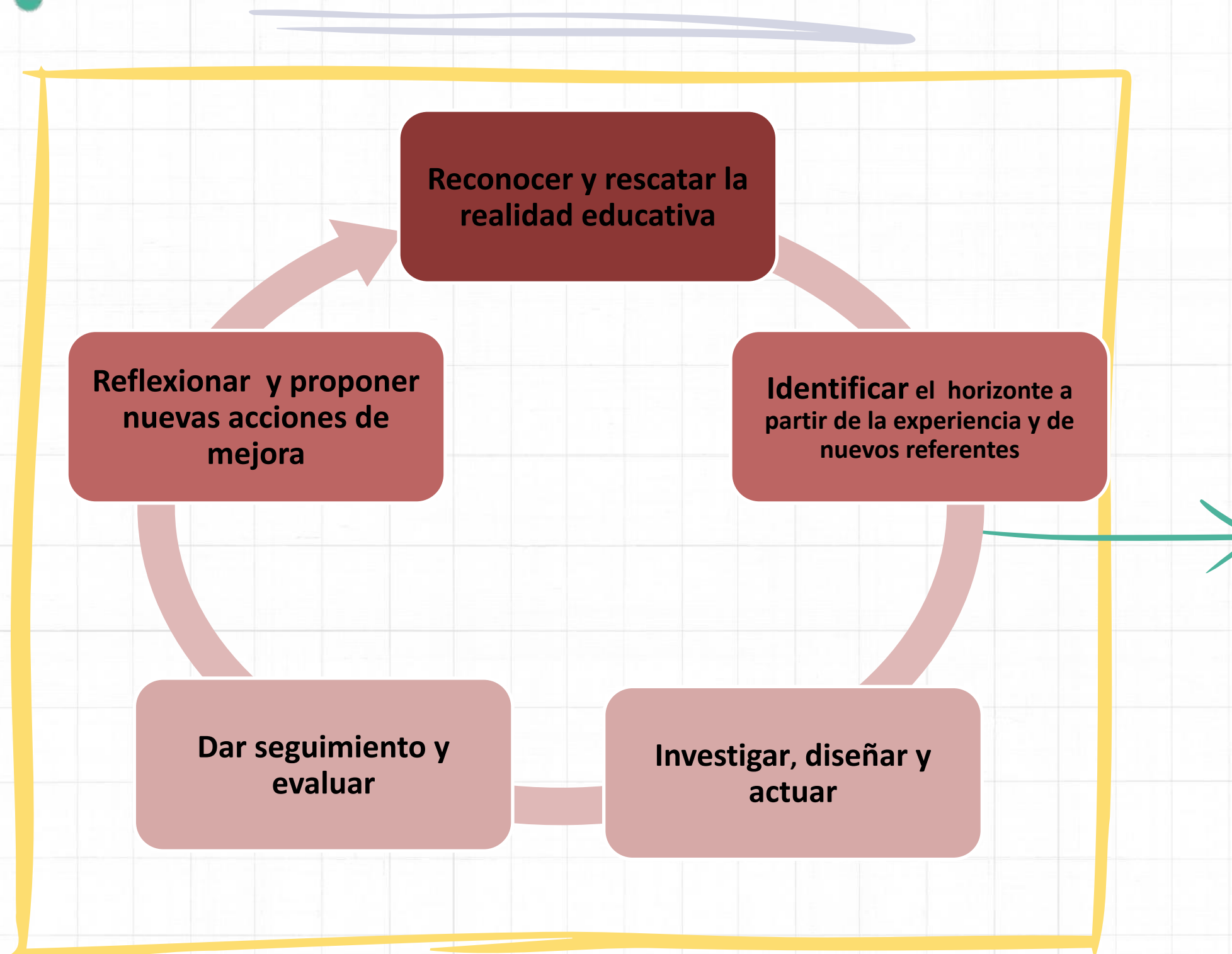
Propuestas
actuales para
la E-A del
Español a
través de
proyectos



Propuesta de intervención

Acción Formativa

“Encuentros significativos con la cultura letrada...”



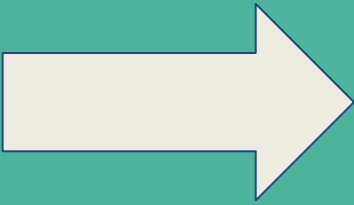
120 horas repartidas en 12 sesiones presenciales y 12 sesiones de trabajo autónomo con los estudiantes

Ciclo reflexivo impulsado a través de los módulos propuestos

- I. Encuentros con la cultura letrada en el primer grado de primaria.
- II. ¿Qué necesitan saber, saber hacer y ser los docentes para impulsar encuentros significativos con la cultura letrada en el primer grado de la educación primaria?
- III. Oportunidades para impulsar encuentros con la cultura letrada a través de proyectos comunitarios.
- IV. Diseño, aplicación, seguimiento y valoración de proyectos comunitarios que propicien encuentros significativos con la cultura letrada en el primer grado de la educación primaria.



Resultados



Proyectado 120 horas			Logros 120 horas			Dificultades	Retos	Nuevas intervenciones
Grupos	Población	Permanencia	Asistencia de los permanentes			Se perdieron 35 personas de la población inscrita aduciendo que se inscribieron en otros programas, se cambiaron de escuela, terminó su contrato, se cambiaron de grupo, se equivocaron al seleccionar la oferta, situaciones personales, entre otros. (Información proporcionada por los inscritos que fueron contactados entre la primera y segunda sesión del la AF)	Prever estas situaciones desde la inscripción para asegurar que los espacios y recursos sean aprovechados por la población objetivo.	Focalizar la población objetivo a través de las figuras de autoridad de las zonas escolares u otros mecanismos que hayan funcionado.
GAVENSFA	31	22	71%	95%				
GBVENSFA	32	16	50%	90%				
GBSENSFA	31	31	100%	90%				
GAVASIEN	24	18	75%	97%				
GAVLLANO	33	29	88%	80%				
TOTAL	151	116	77%	90.4%				

Resultados

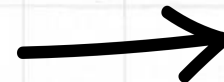
Proyectado			Logros	Dificultades	Retos y desafíos para futuras intervenciones
Grupos	Propósito general	Propósitos específicos			
GAVENSFA	Que las MyM analicen, reconozcan, reconstruyan y fortalezcan sus capacidades para impulsar proyectos comunitarios en los que se propicien encuentros con la cultura letrada...en correspondencia con las orientaciones de la NEM	Recuperar prácticas de enseñanza para favorecer encuentros de los estudiantes de primer grado con la cultura letrada.	Se abrió un espacio de reflexión y análisis de las prácticas de enseñanza que realizan para favorecer encuentros con la cultura letrada , se recuperaron fortalezas, se identificaron dificultades y se atendieron desafíos	Hubo resistencias hacia el cambio de paradigma, inasistencias por diferentes motivos, se hacen recomendaciones respecto al tiempo que dura la AF, luego se presentan problemas de conectividad para realizar las tareas programadas, se dice también que son muchas las evidencias solicitadas . La AF tenía como destinatarios a docentes de primer grado, sin embargo asistieron también de otros grupos convirtiéndose en una área de oportunidad para los facilitadores que atinadamente hicieron las adaptaciones. Habrá que revisar la valoración final que hacen los participantes para identificar otras dificultades enfrentadas	Considerando que el propósito de la AF estuvo focalizado hacia el reconocimiento y fortalecimiento de capacidades para impulsar proyectos comunitarios que propicien encuentros con la cultura letrada en correspondencia con las orientaciones de la NEM es necesario dar seguimiento de su transposición en los grupos que atiende la población beneficiada y ofrecer programas que aseguren su avance en este trayecto de formación . Habrá que revisar la valoración que hacen en la última sesión para incorporar las sugerencias de mejora en nuevas intervenciones.
GBVENSFA					
GBSENSFA		Dimensionar su papel como mediadores de encuentros significativos con la cultura letrada en el primer grado de educación primaria	Se tuvo la posibilidad de dimensionar lo que poseen y lo que necesitan trabajar para propiciar encuentros significativos con la cultura letrada y elaborar una ruta de trabajo para su atención en los siguientes módulos..		
GAVASIEN		Interactuar con insumos que le ofrece la Nueva Escuela Mexicana (NEM), para impulsar encuentros significativos de los estudiantes en el primer grado de la educación primaria con la cultura letrada	Interactuaron y usaron los insumos que ofrece la NEM para impulsar encuentros significativos con la cultura letrada, confrontaron estas propuestas con sus prácticas cotidianas, cuestionaron y fortalecieron sus capacidades .		
GAVLLANO		Diseñar, aplicar, dar seguimiento y valorar el uso de proyectos comunitarios para propiciar encuentros significativos con la cultura letrada en el primer grado de la educación primaria	Vivieron el proceso de planeación, acción e intervención de un proyecto comunitario con estudiantes de distintos grados en el que los encuentros significativos con la cultura letrada se vinculó con todos los campos formativos		

Conclusiones



Acción Formativa

Análisis y reflexión, estudio, planeación, acción, intervención, seguimiento, evaluación, reconstrucción y nuevas intervenciones.



Impacto en la población

Comentarios, actitudes, acciones y evidencias muestran la relevancia de la AF en la práctica docente, habrá que atender necesidades específicas detectadas



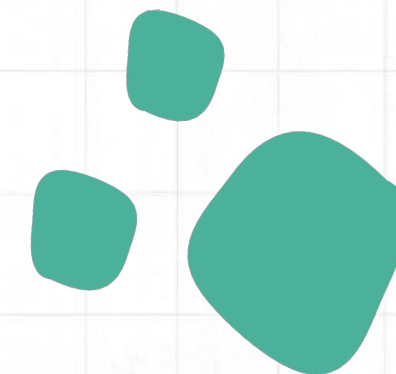
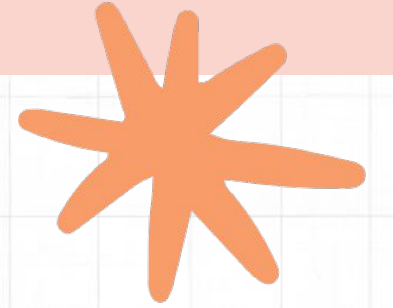
Facilitadores

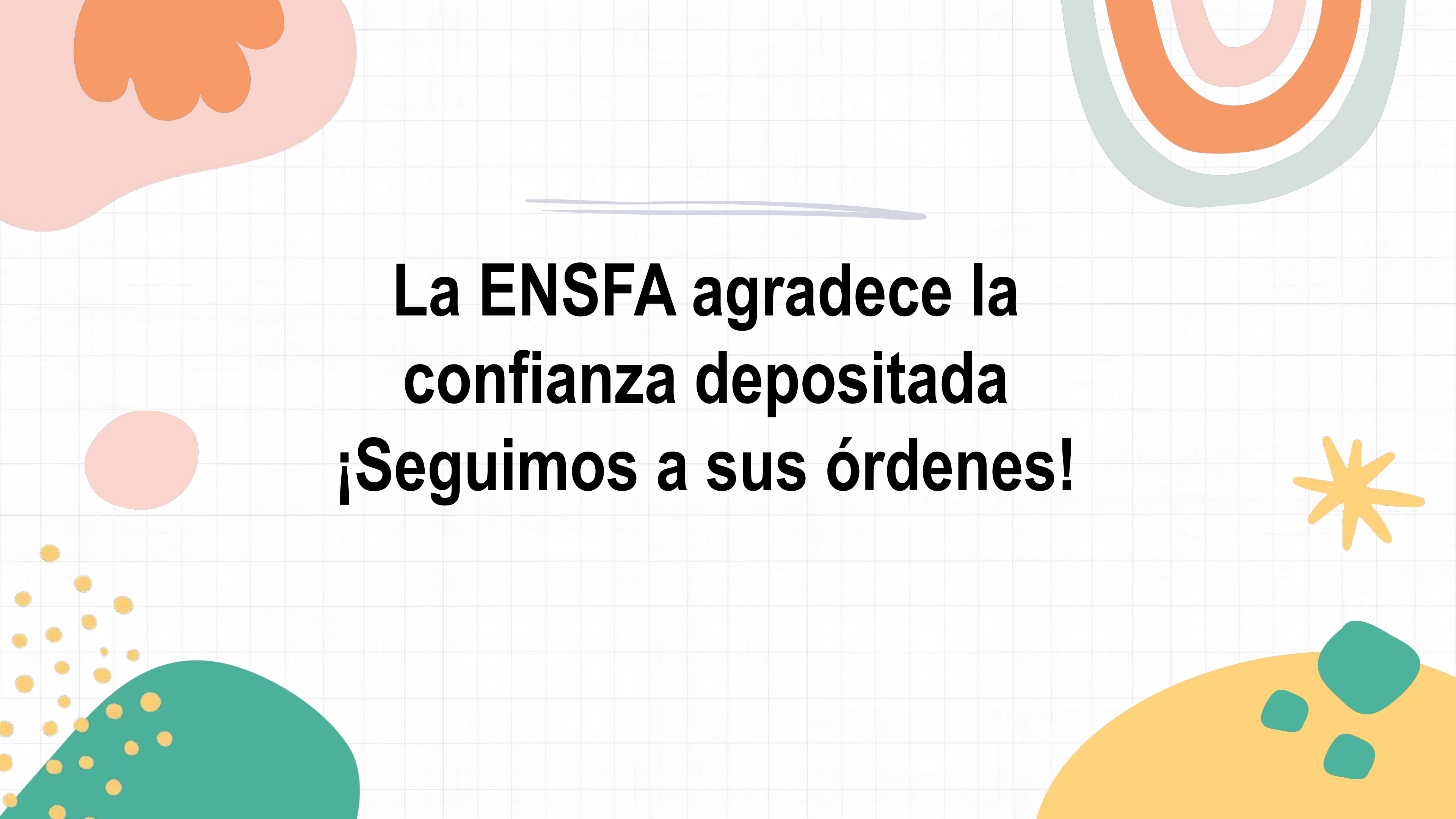
Perfil experiencia y desempeño acordes a las necesidades de la AF y de la población beneficiada.



Sedes, recursos y materiales

Llevar el servicio al lugar donde se detecta la necesidad es un acierto, trabajar con materiales y recursos facilita la construcción de las capacidades proyectadas





**La ENSFA agradece la
confianza depositada
¡Seguimos a sus órdenes!**